

# **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная  
школа олимпийского резерва «Спутник»  
на 01 апреля 2025 год**

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Спутник» (далее МАУДО «СШОР «Спутник»)) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (с изменениями), приказом УОиМП от 13.04.2018 №159 « О внесении изменений в приказ управления образования и молодежной политики от 31.01.2014 № 41 «Об обеспечении проведения ежегодного самообследования образовательной организации»

### **1. Общие сведения об Учреждении**

МАУДО «СШОР «Спутник» является автономной организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

Год открытия спортивной школы – 2006 год

Лицензия от 22.12.2022 г. регистрационный № Л035-01211-24/00633066.

Место нахождения: г. Красноярск, ул. Малаховская, 5а

Руководитель: Черкасов Денис Анатольевич – директор с 2020 года.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Учредитель: Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска.

Телефон: 8 (391) 228-54-27; 228-54-38

E-mail: [sputnik\\_krsk@mail.ru](mailto:sputnik_krsk@mail.ru)/[sdv-s@yandex.ru](mailto:sdv-s@yandex.ru)

Сайт: [www.krassputnik.ru](http://www.krassputnik.ru)

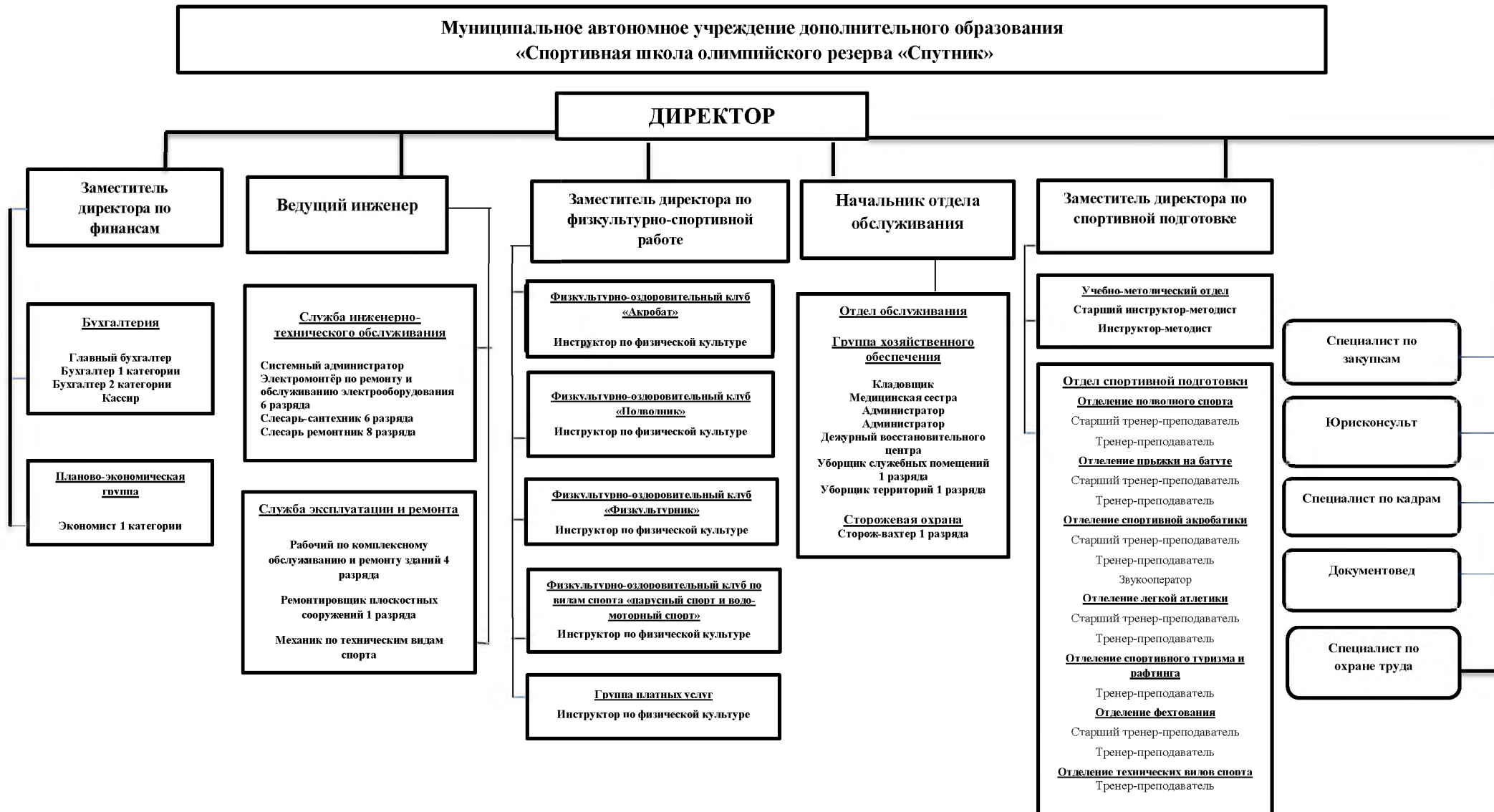
**Основными целями Учреждения являются:**

- развитие на территории города физической культуры и массового спорта;
- всестороннее удовлетворение образовательных и иных потребностей граждан в области физической культуры и спорта.

## 2. Образовательная деятельность и организация учебно-тренировочного процесса

### 2.1.Организационная структура управления МАУДО «СШОР «Спутник»

#### СТРУКТУРНАЯ СХЕМА



2.2. Структура МАУДО «СШОР «Спутник» (далее – Учреждение) включает в себя 7 отделений и 9 видов спорта: легкая атлетика, парусный спорт, прыжки на батуте, фехтование, водно-моторный спорт, подводный спорт, рафтинг, спортивная акробатика, спортивный туризм.

Содержание учебно-тренировочной деятельности Учреждения определяется в соответствии с разработанными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, и реализуются для детей и взрослых. Данные программы направлены на отбор одаренных детей, физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд города Красноярск, Красноярского края, Российской Федерации.

Работа в физкультурно-оздоровительных клубах направлена на:

- развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства граждан;
- осуществление мероприятий по популяризации физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- оказание содействия субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим деятельность в организации физкультурной и спортивной работы на территории города Красноярск, а также общеобразовательным учреждениям города.

*Характеристика реализуемых в МАУДО «СШОР «Спутник» дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта*

№ п/п	Наименование программы/ авторы	Год издания	Принята	Дата	Срок реализации
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика»  Разработчики программы: Бородин И.М. – инструктор-методист Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается

2	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на батуте»</p> <p>Разработчики программы: Тесленко А.Ю. – инструктор-методист Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист</p>	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	<p>НП -2 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается</p>
3	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»</p> <p>Разработчики программы: Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист Новых Н.Н. - инструктор-методист Меньков В.А. – инструктор-методист</p>	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	<p>НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается</p>
4	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Подводный спорт»</p> <p>Разработчики программы: Шейченко А.О. – инструктор-методист Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист</p>	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	<p>НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается</p>
5	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фехтование»</p> <p>Разработчики программы: Ковалева Е.М. – старший</p>	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	<p>НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается</p>

	инструктор-методист Сурихина А.П. – инструктор-методист				
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный туризм»  Разработчики программы: Мухгалеев Ю.В. – инструктор-методист Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист Янковская Т.А. – заместитель директора по спортивной подготовке	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	НП -2 года УТГ – 4 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рафтинг»  Разработчики программы: Грызлов С.А. – тренер-преподаватель Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист Янковская Т.А. – заместитель директора по спортивной подготовке	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт»  Разработчики программы: Янковская Т.А. – заместитель	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	НП -3 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается

	директора по спортивной подготовке Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист				
9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Водно-моторный спорт»  Разработчики программы: Янковская Т.А. – заместитель директора по спортивной подготовке Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист	2023	Педагогическим советом	01.06.2023	НП - 2 года УТГ – 5 лет ССМ – не ограничивается ВСМ – не ограничивается

*Характеристика реализуемых в МАУДО «СШОР «Спутник» дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта*

№ п/п	Наименование программы/ авторы	Год издания	Принята	Дата	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей и взрослых «Прыжки на батуте»  Разработчики программы: Янковская Т.А. – заместитель директора по спортивной подготовке Ковалева Е.М. – старший инструктор-методист Компанец А.Ю. – инструктор-методист	2022	Тренерским советом	15.09.2022	1 год

2.3. Адрес (а) осуществления учебно-тренировочной деятельности:

- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Малаховская ,5а;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Малаховская, 5а, стр.1;
- Красноярский край, г. Красноярск, о. Отдыха, стр.15;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Весны, 9а;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Молокова, 6;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мечникова,13;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Корнеева,50;
- Красноярский край, г. Красноярск, пр. Metallургов,20б;
- Красноярский край, г. Красноярск, пр. Metallургов,14а;
- Красноярский край, г. Красноярск, пр. 60 лет Образования СССР,17;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Центральный проезд,7;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Павлова,21 стр.6;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского,15;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 69Л;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Пархоменко,7;
- Красноярский край, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 50;
- Красноярский край, г. Красноярск, о. Молокова, стр.6.

Организация учебно-тренировочного (образовательного) процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым учебно-тренировочным планом по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и иными локальными нормативными актами Учреждения, содержащими нормы, регулирующие отношения обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного (образовательного) процесса являются:

- групповые занятия по расписанию;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- работа по индивидуальным планам.

Одной из форм спортивной подготовки является самостоятельная подготовка. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках.



Учреждение организует работу с обучающимися в течении всего календарного года, включая каникулярный период.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 января и заканчивается 31 декабря.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21:00.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта и этапам спортивной подготовки).

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный (образовательный) процесс на следующих этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Задачи и содержание каждого из этапов спортивной подготовки определяются соответствующей дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта, реализуемых Учреждением.

Образовательная и спортивная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с поставленными задачами учебно-тренировочный процесс регламентируется режимом учебно-тренировочной работы, учебным планом, годовым планом физкультурных и спортивных мероприятий и расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

Перевод обучающихся на этапы спортивной подготовки при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов/тестов) по общей физической и специальной физической подготовках, выполнения спортивных разрядов с учетом участия в спортивных соревнованиях.

Медицинское обеспечение обучающихся Учреждения осуществляется структурным подразделением МАУДО «СШОР «Рассвет» Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины и Красноярским краевым врачебно-физкультурным диспансером.

### **3. Оценка образовательной и спортивной деятельности МАУДО «СШОР «Спутник»**

Оценка деятельности ведется по следующим критериям:

подготовка спортсменов разрядников:

массовые разряды – 459 человек;

1 спортивный разряд – 86 человек;

КМС – 68 человек;

МС – 29 человек;

сохранность контингента – 71,7%;

итоги промежуточной аттестации (контрольно-переводные нормативы/ тесты):

отлично – 61,2%,

хорошо – 28%,

удовлетворительно – 10,8%.

спортивный результат отражен в приложении к отчету по самообследованию:

С учётом ФССП в области физической культуры и спорта, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и другими нормативно-правовыми актами в области ФКиС, Учреждению утверждено муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025-2027 гг., установленное в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности и выполнено в 2024 году в полном объеме.

### **4. Система управления МАУДО «СШОР «Спутник»**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, тренерский совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Кадровое обеспечение**

В 2024 году в Учреждении вели учебно-тренировочный процесс 57 тренеров-преподавателей, 8 инструкторов-методистов и 1 старший инструктор-методист, 15 инструкторов по физической культуре в структурном подразделении физкультурно-оздоровительных клубов по месту жительства.

Основная цель методической работы в Учреждении – повышение уровня организации образовательного (учебно-тренировочного) процесса через непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

Основным направлением методической работы является организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. При этом согласно пункту 2 части 5 статьи 47 вышеуказанного Федерального закона педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающихся имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: учебная, методическая и научно-популярная литература, а также цифровые образовательные ресурсы.

## **7. Открытость и доступность информации об Учреждении**

Информация о деятельности Учреждения размещена на официальном сайте Учреждения в полном объеме (адрес сайта: [www.krassputnik.ru](http://www.krassputnik.ru)), а также группы в ВКонтакте (адрес страницы: [https://vk.com/krrsk\\_sputnik](https://vk.com/krrsk_sputnik)) и Телеграм (адрес страницы: <https://t.me/krassputnik>)

Регулярно публикуется информация о датах проведения спортивно–массовых мероприятий, итогах соревнований и успехах обучающихся.

Работа сайта и его оформление ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», приказом Рособнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления информации».

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения. Сайт – это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности. Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования. В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст.29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации. В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации. Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно. Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией – многоплановый и довольно сложный процесс. Информация объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно-тренировочных занятиях и т.д. Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Учреждении организовано несколько рабочих мест, оборудованных стационарными компьютерами с доступом в Интернет для тренерско-преподавательского состава, которые имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, обеспечивающим образовательную (учебно-тренировочную) деятельность.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база МАУДО «СШОР «Спутник» включает в себя:

№	Наименование спортивного сооружения	адрес	Находящихся на балансе	Используемых на безвозмездной основе	арендуемое
			Муниципальной собственности		Федеральной собственности и субъекта РФ

1	Плоскостное сооружение	спортивная площадка пр. Крас.рабочий 111Б	+		
2	Спортивные залы:				
	(36х18), (30х15), (30х18)	Малаховская 5А	+		
	17,22х8,59 (тренажерный зал 147,9)	Малаховская 5А	+		
	(36х18), (30х15), (30х18)	СОШ № 154		+	
	(36х18), (30х15), (30х18)	СОШ № 7		+	
	(36х18), (30х15), (30х18)	СОШ № 98		+	
	(36х18), (30х15), (30х18)	Гимназия №9		+	
	(36х18), (30х15), (30х18)	СОШ № 149		+	
3	Манеж легкоатлетический	о. Отдыха			+
4	бассейн				
	50м	«ДВС» Центральный проезд, 7			+
	50м	МФК «Радуга» Стасовой, 69л			+
	25	«Политехник» Киренского, 15			+
	25	«Авангард» Павлова, 21 стр.6			+
	25	«Здоровый мир» Пархоменко, 7		+	
	Другие спортивные сооружения	Малаховская, 5А, строение 1; о. Молокова, стр.6.	+		
	14,05х5,68 (зал разминки)	Малаховская, 5А	+		
	17,3х5,6 (зал фехтования)	Малаховская, 5А	+		
	ИТОГО: 18		7	6	5

Обучающиеся Учреждения занимаются по договорам предоставления услуг и безвозмездного пользования, свободными от уставной деятельности.

Учреждение согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, осуществляет материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе, спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период их проведения, за счёт средств, выделяемых Учреждению на выполнение муниципального задания.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «СШОР «Спутник»**

Под внутренним контролем понимается организация системы контроля за реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых Учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства.

Внутренний контроль, включает в себя анализ и оценку организации, обеспечения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса.

#### ***Задачи внутреннего контроля:***

- установление полноты реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу (периоду) подготовки занимающихся, планам подготовки, программам по виду спорта;
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;
- оценка уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава;
- оценка уровня спортивной подготовленности обучающихся;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта Учреждения.

Проверки качества и эффективности образования могут быть плановыми (на основе плана графика ВШК), так и внеплановыми.

#### ***Внутренний контроль осуществляется по следующим показателям:***

- комплектование групп (отделений) Учреждения, оценка количественного и качественного состава обучающихся (выполнение учебно-тренировочного режима, сохранность контингента);

- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения;
- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за группами обучающихся и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (сдача промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов/тестов));
- выполнение обучающимися плановых заданий и планируемого спортивного результата (анализ выполнения разрядных требований, участия в соревнованиях и др.);
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий, соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиями;
- соответствие документации, разрабатываемой тренером-преподавателем на учебно-тренировочное занятие или на цикл учебно-тренировочных занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации в Учреждении соответствующих программ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- наличие медицинского обеспечения обучающихся;
- содержание и результаты спортивной подготовки (результаты выполнения индивидуального планирования);
- антидопинговые мероприятия;
- проведение открытых уроков, мастер-классов.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в итоговых справках о проверке по внутреннему контролю.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов/тестов));
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-тренировочного процесса (по результатам различных видов контроля и выступлений на спортивных соревнованиях);
3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательная система в Учреждении содействует всестороннему развитию личности ребенка и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории и культуре родного края, обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие и психологическая комфортность.

В Учреждении созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений в спорте;
- Привлечение оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах:
  - проведение бесед о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
  - проведение собраний с обучающимися и родителями в отделениях;
  - вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей;
  - вручение наград, грамот, сертификатов лучшим спортсменам по итогам участия в смотрах-конкурсах в торжественной обстановке.

Планирование воспитательной работы в Учреждении осуществляется в следующих формах: годовой план воспитательной работы, календарный (помесячный) план воспитательной работы и план воспитательной работы тренера-преподавателя.

## **11. Антидопинговая работа**

Цель: установление ответственности обучающихся и тренеров-преподавателей за нарушение антидопинговых правил.

Задачи:

- определить уровень знаний обучающихся в вопросах допинга (результаты анкетирования);
- разработка информационно-образовательного материала по антидопинговой тематике;
- формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил и нравственных убеждений у обучающихся.



В Учреждении составляется План антидопинговых мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля и др.

Для тренеров-преподавателей и обучающихся обязательно получение сертификата о прохождении ежегодного дистанционного курса «Антидопинг» РУСАДА.

Учет информирования обучающихся об антидопинговых правилах ведётся в журнале учета работы тренера-преподавателя под роспись обучающегося.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАУДО «СДЮСШОР «Спутник»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1202 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	256 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	592 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	199 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1162 человека/ 96,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	902 человека/ 75 %
1.8.2	На региональном уровне	748 человек/ 62,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	266 человек/ 22,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	322 человека/ 26,8 %
1.8.5	На международном уровне	47 человек / 3,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1125 человек/ 93,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	494 человека/ 41,1 %
1.9.2	На региональном уровне	393 человека/ 32,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	93 человека/ 7,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	124 человека /

		10,3 %
1.9.5	На международном уровне	21 человек / 1,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 81,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека / 80,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 19,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 16,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 69,7 %

1.17.1	Высшая	33 человека / 48,5 %
1.17.2	Первая	13 человек / 19,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 41,2 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человек / 31,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 4,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 30,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека / 78,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек / 7,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор  
МАУДО «СШОР «Спутник»

Д.А. Черкасов